

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
29.08.2022թ. Թիվ 1 նիստի

1. Ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանի հաստատում:
2. ՄԿԾ-ների վերանայման հարց:
3. 100 ամյակին նվիրված միջոցառումների ցանկի հաստատում:
4. Ամբիոնների դասաբաշխումների քննարկում / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:
5. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ – Ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանի հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը:

Միքայելյանը ներկայացրեց ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

2. ԼՍԵՑԻՆ – ՄԿԾ-ների վերանայման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարեգյանը:

Միքայելյանը ներկայացրեց մասնագիտական կրթական ծրագրերը, փաստեց, որ բոլոր ամբիոնները կազմակերպել են քննարկումներ, իրենց ավարդն են ունեցել ՄԿԾ-ների վերանայման հարցում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել վերանայված մասնագիտական կրթական ծրագրերը:

3. ԼՍԵՑԻՆ – 100 ամյակին նվիրված միջոցառումների ցանկի հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարեգյանը:

Դեկանը հայտնեց ներկաներին, որ ֆակուլտետը պլանավորում է 100 ամյակին նվիրված կոնֆերանս, որին կմասնակցեն նաև ուսուցիչներ: Կրկնապատկերները և կիրավիրվեն նաև մեր գործընկերները այլ բուհերից և արտերկրից: Հիմնական ուղղություններն են՝ լեզուների դասավանդման մեթոդիկա, գրականություն, լեզվաբանություն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Ամբիոնների դասաբաշխումների քննարկում / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Դեկանը փաստեց, որ ամբիոններում ծանրաբեռնվածության առումով վիճակը այդքան էլ լավ չի, քանի որ խմբերը խոշորացվել են, ընդունելությունն էլ լավ արդյունքներ չի ցուցադրել: Բոլոր ամբիոնները աշխատում են բաշխման վրա:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունելի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր:

5.1 ԼՍԵՑԻՆ- օտար լեզուների ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի ընտրության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- - դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Դեկան Ս. Միքայելյանը խնդրեց առաջադրել ֆակուլտետի որակի պատասխանատու: Կարճ քննարկումից հետո առաջադրվեց Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ., դոցենտ Ռուզան Խաչատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ., դոցենտ Ռուզան Խաչատրյանը միաձայն ընտրվեց օտար լեզուների ֆակուլտետի որակի պատասխանատու:

5.2 ԼՍԵՑԻՆ – Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից ՀՊՄՀ 100 ամյակին նվիրված միջբուհական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն տպագրության երաշխավորելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Միքայելյանը փաստեց, որ Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովը արդեն ավանդույթ է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից նախապատրաստվող միջբուհական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն:

5.3 ԼՍԵՑԻՆ – Խորհրդի նոր անդամների առաջադրում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, ուսումնական գծով դեկանի տեղակալ Ա. Ասատրյանը. Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Ուսումնական գծով դեկանի տեղակալ Ասատրյանը ներկայացրեց ներքոհիշյալ ուսանողներին, որոնք ունեն գերազանց առաջադիմություն, ակտիվ մասնակցում են ֆակուլտետի աշխատանքներին.

Բաղայան Մարիամ Ներսեսի, Խոջոյան Սոնա Կարենի, Մխիթարյան Անահիտ Գենադիի, Սողոմոնյան Մարինա Հովսեփի, Հայպարետյան Անահիտ Սարգսի, Սարգսյան Հայկուհի Սուսի, Հովնանյան Ռիմա Արթուրի, Հովհաննիսյան Վիկտորյա, Սերգենա Սառա Վաղիմիրի:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել վերոհիշյալ ուսանողներին, որպես օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի անդամներ:

ՍԷՇԻ Բ ՍԶ Է Չ ՂԶԾ՝

ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Տ. Բ.

ՍԷՇԻ Բ ժՉ ԾԻ ՁՕՕՉԾ՝

ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

29.08.2022 թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
04.10.2022թ. Թիվ 2 նիստի

1. Մագիստրոսական թեզերի և դիպլոմային աշխատանքների թեմաների հաստատում:
2. Ամբիոնների որակի պատասխանատուների զեկույց:
3. Նոր մասնագիտությունների լիցենզավորում:
4. Պարզևատրումներ և շքանշաններ/ ՀՊՄՀ 100 ամյակ/:
5. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ – Մագիստրոսական թեզերի և դիպլոմային աշխատանքների թեմաների հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ– դեկան, Բ.Գ.Թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

Օտար լեզուների կազմում գործող թողարկող ամբիոնները ներկայացրել են մագիստրոսական թեզերը և ավարտական աշխատանքները:

Պարոն Միքայելյանը կրկին անգամ կարևորեց, որ վերնագրում արտացոլված լինի մեթոդական բաղադրիչը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել օտար լեզուների ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա մագիստրոսական թեզերը և ավարտական աշխատանքները:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Ամբիոնների որակի պատասխանատուների զեկույց:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ– դեկան, Բ.Գ.Թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի որակի պատասխանատու Սարկիսյան Իննան, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի պատասխանատու Բալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի պատասխանատու Պետրոսյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի որակի պատասխանատու Գևորգյանը:

Բոլոր որակի պատասխանատուները ներկայացրեցին հաշվետվությունները/ կցված են /: Ամբիոններում առկա են փոքրիկ թերացումներ, որոնք կշտկվեն մոտակա օրերին:

Պարոն Միքայելյանը խնդրեց իրականացնել դասալուսման և արդյունքները ներկայացնել ֆակուլտետի խորհրդին: Միքայելյանը առաջարկեց իրականացնել shadowing, մեկական ուսանող “Ռուսաց լեզու և գրականություն” և “Անգլերեն լեզու և գրականություն” բաժիններից: Ուսխորհրդին առաջարկեց ընտրել թեկնածուներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Նոր մասնագիտությունների լիցենզավորում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Դեկանը խնդրեց ամբիոնի վարիչներին աշխատել նոր մասնագիտությունների՝ “Անգլերեն լեզու և Ռուսաց լեզու”, “Անգլերեն լեզու և Ֆրանսերեն լեզու”, “Անգլերեն լեզու և Գերմաներեն լեզու”,

“Չինարեն լեզու և գրականություն”, “ Ռուսաց լեզու և Ֆրանսերեն լեզու” ուսումնական պլանների վրա և ներկայացնել ֆակուլտետի խորհրդին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4.1.ՄԵՑԻՆ – Պարզևատրումներ և շքանշաններ/ ՀՊՄՀ 100 ամյակ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Հաշվի առնելով տարիների վաստակը, համալսարանի միջազգայնացմանը ուղղված քայլերը, ինչպես նաև համալսարանի կայացման գործում ներդրումը դեկանը առաջարկեց հետևյալ թեկնածությունները՝ Օուլուի պատվավոր պրոֆեսոր Ռաազաանին՝ “Խ. Աբովյանի անվան” շքանշան, Ս. Ադամովային, Ա. Ագուլյանին, Ա. Ասատրյանին՝ “Մանկավարժական համալսարան” շքանշան:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ներկայացնել վերը նշված թեկնածությունները՝ համապատասխան շքանշանների շնորհման:

Ընթացիկ հարցեր:

5.1 ԼՄԵՑԻՆ- Կամավորական միավորների տրամադրում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- - դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

Դեկան Տ. Միքայելյանը ներկայացրեց այն ուսանողներին, որոնք իրականացրել են ակադեմիական օժանդակություն, թարգմանչական աշխատանք և առաջարկեց հետևյալ միավորները. “Անգլերեն լեզու և գրականություն” բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներ՝ Օգանեսյան Կարինե Նապլեթի, Աթանյան Ասյա Շիրազի, Զաքարյան Միրարփի Անուշավանի, Մանվելյան Տաթևիկ Ասատուրի՝ 5 միավոր:

“ Գեղարվեստական կրթություն” ֆակուլտետի հյուրերի հետ թարգմանչական աշխատանք՝ “Անգլերեն լեզու և գրականություն” բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներ՝ Մինասարյան Շուշանիկ, Ադամյան Թագուհի- 5 միավոր:

Սերգենա Մառա - “ Ռուսաց լեզու և գրականություն” բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող, մասնակցություն կոնֆերանսին, Հայաստանի ներկայացում Արտերկրում/ 4 միավոր/:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) կամավորական աշխատանք իրականացնելու համար տրամադրել Օգանեսյան Կարինեին, Աթանյան Ասյային, Զաքարյան Միրարփիին, Մանվելյան Տաթևիկին՝ 5 միավոր: Մինասարյան Շուշանիկին, Ադամյան Թագուհուն՝ 5 միավոր: Սերգենա Մառային՝ 4 միավոր:

5.2 **ԼՄԵՑԻՆ**- Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Մարիամ Մկրտիչի Բսպիրյանի դոկտորական ատենախոսության թեմայի՝ «Методическая система формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях институционального билингвизма» /"Սովորողների հաղորդակցական կարողունակության/կոմպետենցիայի/ ձևավորման մեթոդական համակարգը ինստիտուցիոնալ երկլեզվության պայմաններում"/ հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- - դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարբեգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Մարիամ Մկրտիչի Բսպիրյանի դոկտորական ատենախոսության թեման հետևյալ ձևակերպմամբ՝ «Методическая система формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях институционального билингвизма» /"Սովորողների հաղորդակցական կարողունակության/կոմպետենցիայի/ ձևավորման մեթոդական համակարգը ինստիտուցիոնալ երկլեզվության պայմաններում"/ :

ՍԷԵԻ Ե ՍԶ Է Չ ՊԶԾ՝

ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Տ. Բ.

ՍԷԵԻ Ե ՑԶ ԾԻ ԶՕՕԶ Ծ՝

ՄԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

04.10.2022 թ.

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
04.11.2022թ. Թիվ 3 նիստի

1. 100 ամյակին նվիրված միջոցառումներ / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:
2. Ամբիոնների գիտահետազոտական ուղղությունները / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:
3. Կարգապահական հարցեր/ դասալսումներ, դասացուցակ/:
4. Ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի հաշվետվություն:
5. 30 կրեդիտ մանկավարժի որակավորման ծրագրի իրականացում:
6. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ – 100 ամյակին նվիրված միջոցառումներ / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ– Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.Պ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Ռ. Թադևոսյանը ներկայացրեց իր կողմից ղեկավարվող ամբիոնի միջոցառումները՝ դրպոցում՝ վիկտորինա, որի ընթացքում լավագույն աշակերտները պարգևատրվել են, միջազգային գիտաժողով:

Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը իր հերթին ներկայացրեց անելիքները՝ դպրոցում՝ վիկտորինա, ղեկտեմբերի 8-ին հանրապետական գիտաժողով:

Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը ներկայացրեց այս ամբիոնի միջոցառումները՝ ղեկտեմբերի 23-ին գիտաժողով, ուսուցիչների համար՝ մրցույթ:

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Լալաբեգյանը ներկայացրեց, որ իր կողմից ղեկավարած ամբիոնը արդեն իսկ իրականացրել է միջոցառումները, որին ներկա են եղել ֆակուլտետի և համալսարանի ղեկավար կազմը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Ամբիոնների գիտահետազոտական ուղղությունները / զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ– Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.Պ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին իրենց կողմից ղեկավարվող ամբիոնների գիտական ուղղությունները

Արտասահմանյան գրականության ամբիոն-Ռուս գրականություն, Ռուս գրակ 19-20 դարեր, Անգլիական գրականություն, Մանկական գրականություն, Գրական կապեր, Գրականության դասավանդման մեթոդիկա:

Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն-լեզվաբանություն, դասավանդման մեթոդիկա, համեմատական տիպաբանություն:

Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն-ընդհանուր լեզվաբանություն, լեզվագործարանություն, դասավանդման մեթոդիկա:

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն- օտար լեզու:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ – Կարգապահական հարցեր/ դասալսումներ, դասացուցակ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.Պ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Բոլոր ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին իրենց կողմից իրականացված դասալսումները, բոլորը փաստեցին, որ դասալսումներից հետո իրականացվել են հանդիպում –քննարկումներ ամբիոնների շրջանակներում: Դասալսումների արդյունքները գրանցվել են դասալսումների մատյաններում :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4.ԼՍԵՑԻՆ – Ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի հաշվետվություն:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- ՕԼ ֆակուլտետի որակի պատասխանատու Ռ. Խաչատրյանը:

Ռ. Խաչատրյանը ներկայացրեց իր զեկույցը:Ռ. Խաչատրյանի զեկույցը կցված է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

5. ԼՍԵՑԻՆ- 30 կրեդիտ մանկավարժի որակավորման ծրագրի իրականացում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- - դեկանի տեղակալ՝ Ա. Սահակյան, Է. Բայաթյան, Ա. Մանուկյան, Ս. Բաղդասարյան:

Ֆակուլտետի կազմում գործող ամբիոնների այս դասախոսները ներկայացրեցին իրենց կարծիքները: Բոլորը համակարծիք էին, որ շատ լավ ուսանողներ են, ուզում են գիտելիք ձեռք բերել: Է. Բայաթյանը ասաց, որ կա մեկ թուլ ուսանող, ով շատ է ձգտում, բայց թույլ է :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր:

6.1 ԼՍԵՑԻՆ- ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, Բ.Գ.Թ. Լևոն Մարկոսյանի՝ «Ռուսաց լեզվի ձևաբանության հիմունքները» / Основы морфологии современного русского языка / ուսումնամեթոդական ձեռնարկի տպագրության երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.Պ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, Բ.Գ.Թ. Լևոն Մարկոսյանի «Ռուսաց լեզվի ձևաբանության հիմունքները» / Основы морфологии современного русского языка / ուսումնամեթոդական ձեռնարկը:

6.2 ԼՄԵՑԻՆ- ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, ք.գ.թ. Լևոն Մարկոսյանի՝ «Ռուսաց լեզվի գործնական դասընթաց (ԵԱՀԿ փաստաթղթերի հիման վրա)» / Практический курс русского языка (на материале документов ОБСЕ) / ուսումնամեթոդական ձեռնարկի տպագրության երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՅ Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարեգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, ք.գ.թ. Լևոն Մարկոսյանի՝ «Ռուսաց լեզվի գործնական դասընթաց (ԵԱՀԿ փաստաթղթերի հիման վրա)» / Практический курс русского языка (на материале документов ОБСЕ) / ուսումնամեթոդական ձեռնարկը:

6.3 2 ԼՄԵՑԻՆ- Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի դոցենտ, ք.գ.թ. Քրիստինե Բեջանյանի՝ «Сборник статей» հոդվածների ժողովագուրի տպագրության երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՅ Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարեգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի դոցենտ, ք.գ.թ. Քրիստինե Բեջանյանի՝ «Сборник статей» հոդվածների ժողովածուն:

6.4 ԼՄԵՑԻՆ- ք.գ.թ., դոցենտ՝ Լևոն Մարկոսյանին՝ ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսորի պաշտոնակատարի երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՅ Բ.Գ.Պ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարեգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել, ք.գ.թ., դոցենտ՝ Լևոն Մարկոսյանին, որպես ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսորի պաշտոնակատար:

ՍԷՆՏԵՐ ԱՅՏԵՆՆԻՍՏԻՆՆԵՐ

ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

ՍԷՆՏԵՐ ԱՅՏԵՆՆԻՍՏԻՆՆԵՐ

ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

04.11.2022 թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

**Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
09.12.2022թ. Թիվ 5 նիստի**

1. Ասպիրանտների և հայցորդների աստեստավորման հարցը :
2. Որակի հարցեր/ զեկուցող ` ֆակուլտետի որակի պատասխանատու/ :
3. 2022-23 ուս. տարվա 30 կրեդիտ մանկավարժաժողովական ծրագրի ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում:
4. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՄԵՑԻՆ – Ասպիրանտների և հայցորդների աստեստավորման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան` Բ.Գ.Թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը:

Ասպիրանտների և հայցորդների ցանկ`

1. Լուսինե Մադաթյան - Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
2. Գոհար Մարգարի Ամալյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
3. Էլեն Սամվելի Ավետիսյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հեռակա ուսուցման համակարգով ասպիրանտ
4. Աննա Գույումջյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
5. Նարինե Ներսիսյան - Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հեռակա ուսուցման համակարգով ասպիրանտ

Ամբիոնի վարիչ` Գոհար Մելիքյանը ներկայացրեց Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների կատարած աշխատանքները: Ասպիրանտները և հայցորդները նախապես ատեստավորվել էին համապատասխան ամբիոնում: Հաշվետվությունները ներկայացվել են դեկանին և ամբիոնի վարիչներին :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ատեստավորել ներքոհիշյալ ասպիրանտներին և հայցորդներին`

- 1.Լուսինե Մադաթյան - Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
- 2.Գոհար Մարգարի Ամալյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
- 3.Էլեն Սամվելի Ավետիսյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հեռակա ուսուցման համակարգով ասպիրանտ
Չատեստավորել հետևյալ ասպիրանտին և հայցորդին`

- 1.Աննա Հարությունի Գույումջյան- Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ
- 2.Նարինե Բարկենի Ներսիսյան - Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հեռակա ուսուցման համակարգով ասպիրանտ

2.ԼՄԵՑԻՆ – Որակի հարցեր/ զեկուցող՝ ֆակուլտետի որակի պատասխանատու/ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- ֆակուլտետի որակի պատասխանատու Ռ. Խաչատրյանը, դեկան, բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը:

Հաշվետվությունը կցված է :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՄԵՑԻՆ- 2022-23 ուս.տարվա Մանկավարժահոգեբանական ու ուսումնամեթոդական հմտություններ ապահովող մոդուլներով իրականացվող 30 կրեդիտի միջոցով մանկավարժի հավաստագիր ստացող ուսանողների ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում .

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, ֆակուլտետի դեկան Տ. Միքայելյանը:

Մելիքյանը և Դալյանը ներկայացրեցին ամբիոնների կողմից հաստատված հետևյալ թեմաները՝

№	Թեմա	Ուսանող	Դասախոս	Մասնագիտություն	
1.	Die Herausbildung der grammatischen Mechanismen der mündlichen Kommunikation bei der Behandlung von Sprachkenntnissen im Primarbereich	Գերմաներենով բանավոր հաղորդակցման քերականական մեխանիզմների ձևավորումը տարրական դպրոցում	Բաղդասարյան Լ.Հ.	Մ. Գ. Աստվածատրյան մ.գ.դ, պրոֆեսոր	Գերմաներեն լեզու
2.	Die Entwicklung der kommunikativen Sprachkompetenz beim Deutschlerenen in der Sekundarstufe	Հիմնական դպրոցում հաղորդակցական լեզվական կարողունակությունների զարգացումը գերմաներենի դասընթացում	Գալստյան Ն.Ս.	Մ. Գ. Աստվածատրյան մ.գ.դ, պրոֆեսոր	Գերմաներեն լեզու
3.	Le role de l'evaluation dans le processus de l'enseignement du français	Գնահատման դերը ֆրանսերենի ուսուցման գործընթացում	Գրիգորյան Նարինե	Ա. Վ. Եղիազարյան մ.գ.թ. , դոցենտ	Ֆրանսերեն լեզու
4.	Թուրքերենի ուսուցման մեթոդական առանձնահատկությունները ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում	Վանատուր Արմենի Շերենց	Մ. Խ. Բաղդասարյան մ.գ.թ., դոցենտ	Թուրքերեն, պարսկերեն լեզու	
5.	Թուրքերենի դասավանդման մեթոդիկան՝ այլ օտար լեզուների դասավանդման մեթոդների համեմատությամբ	Մուշեղ Զավենի Խուդավերդյան	Մ. Խ. Բաղդասարյան մ.գ.թ., դոցենտ	Թուրքերեն, պարսկերեն լեզու	

6.	Մշակույթը որպես առարկայական չափորոշիչ պարսկերենի ուսուցման գործընթացում	Նազելի Հենրիկի Մարկոսյան	Ս. Խ. Բաղդասարյան մ.գ.թ., դոցենտ	Թուրքերեն, պարսկերեն լեզու	
7.	Բառապաշարի ուսուցման ռազմավարությունը ավագ դպրոցում	Արևիկ Սամվելի Մեքաստացյան	Ս. Խ. Բաղդասարյան մ.գ.թ., դոցենտ	Թուրքերեն, պարսկերեն լեզու	
8.	Թուրքերենի հոլովական ածանցների ուսուցման առանձնահատկությունները ավագ դպրոցում	Աստղիկ Լևոնի Միքայելյան	Ս. Խ. Բաղդասարյան մ.գ.թ., դոցենտ	Թուրքերեն, պարսկերեն լեզու	
9.	Usage of Visual Aids in the process of teaching foreign languages in elementary classes	Դիդակտիկ նյութերի կիրառումը տարրական դպրոցի օտար լեզվի ուսուցման գործընթացում	Մարիամ Աղաբաբյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
10.	Development of Creative Thinking in the Language Teaching Process	Ստեղծագործական մտածողության զարգացումը լեզվի ուսուցման գործընթացում	Անետա Առաքելյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
11.	Development of Critical Thinking in the Language Teaching Process	Քննադատական մտածողության զարգացումը լեզվի ուսուցման գործընթացում	Ելենա Հայրապետյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
12.	Strategies for Teaching Prepositions in Middle School	նախդիրների ուսուցման ռազմավարությունը միջին դպրոցում	Ալինա Բաղայան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
13.	The Use of Situational Role-plays to Develop Foreign Language Communicative Skills	Իրավիճակային դերախաղերի կիրառումը հաղորդակցական կարողությունների զարգացման գործընթացում	Լուսինե Գևորգյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու

14.	Strategies for Teaching Degrees of Comparison of Adjectives in Middle School	Ածականների համեմատության աստիճանների ուսուցման ռազմավարությունը միջին դպրոցում	Անժելա Հովհաննիսյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
15.	Strategies of Teaching Vocabulary in Basic School	Բառապաշարի ուսուցման ռազմավարությունը հիմնական դպրոցում	Անահիտ Մակինյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
16.	ESL Lesson Stages and Lesson Time Management	Անգլերենի դասի փուլերը և դասի ժամանակի կառավարումը	Մարգարիտա Մխիթարյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
17.	Stages for Teaching Reading in Middle School	Ընթերցանության ուսուցման փուլերը միջին դպրոցում	Նունե Նաղդալյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
18.	Significance of Planning a FL Lesson, Its Traditional Content and Structure	Օտար լեզվի դասի պլանավորման կարևորությունը, դրա բովանդակությունն ու կառուցվածքը	Սյուզաննա Սարգսյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
19.	Peculiarities of Cooperative Teaching in the Foreign language Teaching Process	Համագործակցային ուսուցման առանձնահատկությունները օտար լեզվի ուսուցման գործընթացում	Անուշ Շահվերդյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
20.	Methodological Bases of Teaching English Grammar	Անգլերենի քերականության ուսուցման մեթոդաբանական հիմքերը	Մանե Թանդիլյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու
21.	Peculiarities of Teaching The Present Continuous Tense Inductively	Ներկա շարունակական ժամանակաձևի ինդուկտիվ ուսուցման	Օֆելյա Ենոքյան	Ա. Մ. Մանուկյան, մ.գ.թ, դոցենտ	Անգլերեն լեզու

		առանձնահատկությունները			
22.	Проектные технологии в обучении РКИ	Կարինե Սամվելի Ամիրխանյան	Էվելինա Բայաթյան, մ.գ.թ., դոցենտ	Ռուսաց լեզու	
23.	Современные технологии обучения русскому языку	Լիլիթ Սարոյի Ասատրյան	Էվելինա Բայաթյան, մ.գ.թ., դոցենտ	Ռուսաց լեզու	
24.	Особенности формирования социокультурной компетенции на занятиях РКИ	Անի Հոկսենի Գյուլամբարյան	Էվելինա Բայաթյան, մ.գ.թ., դոցենտ	Ռուսաց լեզու	
25.	Интерактивный подход на уроке РКИ	Արմինե Նորիկի Հարությունյան	Էվելինա Բայաթյան, մ.գ.թ., դոցենտ	Ռուսաց լեզու	
26.	Кейс-метод при обучении РКИ	Տաթևիկ Վալերիի Հայրիյան	Էվելինա Բայաթյան, մ.գ.թ., դոցենտ	Ռուսաց լեզու	
27.	Игровые задания в презентации лексико-грамматического материала в обучении РКИ	Շուշան Սոսիկի Հովսեփյան	Էվելինա Բայաթյան, մ.գ.թ., դոցենտ	Ռուսաց լեզու	

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել վերը նշված թեմաները:

Ընթացիկ հարցեր

4.1 ԼՍԵՑԻՆ–Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ., Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանի “ English for choreography students” ուսումնամեթոդական ձեռնարկը հրատարակության երաշխավորելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան բ.գ.թ, դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Երաշխավորել տպագրության Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ., Տաթևիկ Գուրգենի Գևորգյանի “ English for choreography students” ուսումնամեթոդական ձեռնարկը:

ՍԵՆՏԵՄԲԵՐ 2022 ՎՊՁԾ՝

ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Տ. Բ

ՍԵՆՏԵՄԵՐ 2022 ՎՊՁԾ՝

ՍԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

09.12.2022 թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
20.01.2023թ. Թիվ 6 նիստի

1. Գրագողության դեմ պայքարի առցանց և փաթեթային գործիքների հաստատում “ Viper”, “Grammarly” :
2. ՄԿԾ-ների և ուսումնական պլանների բարելավման և վերանայման հարցը, հատկապես՝ ընտրովի դասընթացներ :
3. Բուհ-դպրոց կապի ամրապնդմանը նպաստող նախաձեռնությունների և միջոցառումների քննարկում:
4. Մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության ժամանակացույց:
5. Ամբիոնների նախաձեռնությունները ՈՒԳԸ-ին:
6. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ- Գրագողության դեմ պայքարի առցանց և փաթեթային գործիքների հաստատում “ Viper”, “Grammarly” :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դայանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը:

Դեկան Միքայելյանը ներկայացրեց առցանց գործիքը՝ “Grammarly”-ն, որի օգնությամբ Օտար լեզուների ֆակուլտետը իրականացնում է գրագողության դեմ պայքարը: Այս գործիքը բավականին արդյունավետ է: Դեկանը փաստեց, որ այս գործիքը կիրառելի չէ ռուսաց լեզվի հետ կապված, ուստի դեկանը խնդրեց Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի և արտասահմանյան գրականության ամբիոններին մեկ շաբաթվա ընթացքում ներկայացնել գրագողության դեմ պայքարի մեկ անվճար, մեկ վճարովի գործիք:

Դեկան Միքայելյանը առաջարկեց, որպես լատինատառ տեքստերի գործիք ընդունել “Grammarly”-ն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) “Grammarly”-ն ընդունել որպես լատինատառ տեքստերի գործիք, մեկ շաբաթվա ընթացքում ներկայացնել ռուսերենով գրված տեքստերի գործիքներ:

2. ԼՍԵՑԻՆ – ՄԿԾ-ների և ուսումնական պլանների բարելավման և վերանայման հարցը, հատկապես՝ ընտրովի դասընթացներ :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դայանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարբեգյանը:

Միքայելյանը ներկայացրեց մի շարք հարցեր, որոնք առնչվում են ուսումնական պլաններին, մասնավորապես հեռակա բաժնում դասավանդման մեթոդիկա առարկային /4-րդ կուրս/: Նախ և առաջ պետք է նշել, որ առաջին պրակտիկան ուսումնաճանաչողական է, որի ընթացքում ուսանողները ծանոթանում են

դպրոցի փաստաթղթաշրջանառությանը, կարգ ու կանոնին, կառուցվածքին: Այնուամենայնիվ, ստացվում է, որ ուսանողները առանց տեսական գիտելիքների գնում են դրպոց:

Հաշվի առնելով վերը նշվածը դեկան Միքայելյանը առաջարկեց “ Անգլերեն լեզու և գրականություն ”,

“Գերմաներեն լեզու և գրականություն” բաժիններում իրականացնել փոխաստեղություն

“ Բառագիտություն ” և “ Դասավանդման մեթոդիկա ” առարկաների միջև, որը կվերացնի այս թերացումը:

Միևնույն ժամանակ դեկան Միքայելյանը առաջարկեց “ Ռոմանագերմանական լեզուների ներածություն ” առարկան փոխարինել “ Ներածություն մասնագիտություն ” առարկայով, որը նույնպես կօգնի մասնագիտական ոլորտին ծանոթանալ հենց առաջին կուրսից, ունենալ բազային գիտելիք նախքան դպրոց այցելելը:

Միևնույն ժամանակ դեկան պարոն Միքայելյանը խնդրեց “ Ռուսաց լեզու և գրականություն ” բաժինը սպասարկող երկու ամբիոններին՝ Արտասահմանյան գրականության և Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոններին քննարկել այս հարցի հետ կապված հնարավոր փոխաստեղությունները և հանդես գալ առաջարկություններով:

Դեկանը խնդրեց նաև հանդես գալ առաջարկություններով միջանկյալ ստուգման ձևերի հետ կապված: Բոլոր առաջարկությունները ներկայացնել հաջորդ ֆակուլտետի նիստին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ- Բուհ-դպրոց կապի ամրապնդմանը նպաստող նախաձեռնությունների և միջոցառումների քննարկում :

ԱՐՏԱՀԱՅՑՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարբեգյանը:

Դեկան Միքայելյանը շնորհակալություն հայտնեց դպրոցի աշակերտների կողմից իրականացված այցի համար, որը կազմակերպել էր պրոֆեսոր Աստվածատրյանը: Այցը իսկապես հաջողվեց, քանի որ աշակերտները մասնակցեցին դասերին, նրանց շրջանում իրականացվեց խաղ- վիկտորինա:

Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը ներկայացրեց իր կողմից պլանավորվող նախագծային ուսուցումը ներկայացնող սեմինար- հանդիպման մասին:

Դեկան Միքայելյանը խնդրեց բոլոր ամբիոններին ներկայացնել միջոցառումներ, որոնք ուղղված կլինեն բուհ-դպրոց կապի ամրապնդմանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաջորդ նիստին ներկայացնել միջոցառումների ցանկ:

4.ԼՍԵՑԻՆ- Մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության ժամանակացույց:

ԱՐՏԱՀԱՅՑՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.թ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալարբեգյանը:

Դեկան Միքայելյանը խնդրեց ամբիոններին մագիստրոսական թեզերը ուղարկել արտաքին գրախոսման, նա հայտնեց, որ որպես գրախոս կարող են հանդես գալ վաստակաշատ ուսուցիչներ, ակադեմիայի աշխատակիցներ: Դեկանը նաև խնդրեց գրախոսումը իրականացնել համաձայն բուհի կողմից ընդունված ձևաչափերի: Նախապաշտպանությունը իրականացնել ապրիլի 15-25 ընկած ժամանակահատվածում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

5.1 ՄԵՑԻՆ- Ամբիոնների նախաձեռնությունները ՈԻԳԸ-ին :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պ/կ Լալաբեգյանը:

Դեկան Միքայելյանը ներկայացրեց, որ Արտասահմանյան գրականության ամբիոնը արդեն իսկ իրականացնում է այս նախաձեռնությունը, քանի որ իր կողմից կազմակերպված կոնֆերանսի ընթացքում ուսանողները ունեն հնարավորություն ներկայացնելու իրենց գեկուցումները և հրատարակել հոդվածները:

Նա խնդրեց մյուս ամբիոններին ևս ակտիվ հանդես գալ նախաձեռնություններով, խրախուսելով ուսանողներին: Արդեն իսկ իրականացված կոնֆերանսների նյութերը դեկանը առաջարկեց տեղադրել google sites –ում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր

6.1 ՄԵՑԻՆ-30 կրեդիտ մանկավարժահոգեբանական դասընթացի հետ կապված հարցեր:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան բ.գ.թ, դոցենտ Ս. Միքայելյանը:

Դեկան Միքայելյանը շնորհակալություն հայտնեց դասընթացին մասնակցած դասախոսներին, նա փաստեց, որ ուսանողները շատ գոհ էին մասնագիտական գիտելիքների, հոգատարության համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

6.2 ՄԵՑԻՆ- Առկա ուսուցման համակարգի “ Անգլերեն լեզու և գրականություն ” բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Միքայել Յան-Ստանիսլավի Ավագյան- Լուշնիայի մանկավարժական պրակտիկան կրկնակի կազմակերպելու հարցը, սույն թվականի հունվարի 25-ից մինչև փետրվարի 10-ը ՀՊՄՀ հենակետային վարժարանում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան բ.գ.թ, դոցենտ Ս. Միքայելյանը, ուսումնական գծով դեկանի տեղակալ Ա. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել առկա ուսուցման համակարգի “ Անգլերեն լեզու և գրականություն ” բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Միքայել Յան-Ստանիսլավի Ավագյան- Լուշնիայի մանկավարժական պրակտիկան անցկացնել կրկնակի սույն թվականի հունվարի 25-ից մինչև փետրվարի 10-ը ՀՊՄՀ հենակետային վարժարանում:

6.3 ՄԵՑԻՆ- Հեռակա ուսուցման համակարգի “ Անգլերեն լեզու և գրականություն ” բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Էդիտա Էդուարդի Ուսուբովայի մանկավարժական պրակտիկան կրկնակի կազմակերպելու հարցը, սույն թվականի հունվարի 23-ից մինչև փետրվարի 20-ը Խ. Աբովյանի անվան թիվ 2 հիմնական դպրոցում:

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
07.02.2023թ. Թիվ 7 նիստի

1. ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի ֆակուլտետային ներկայացուցիչների նոր անվանացանկը :

ԼՍԵՑԻՆ – ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի ֆակուլտետային ներկայացուցիչների նոր անվանացանկը:

Առաջադրվում են հետևյալ թեկնածուները՝

Աստվածատրյան Մելանյա Գրիգորի	- մ.գ.դ, պրոֆեսոր
Թադևոսյան Ռուզան Վաչեի	- արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ, բ.գ.դ., պրոֆեսոր
Դալյան Նաիրա Երվանդի	-ռուս. լեզվի և նրա դաս. մեթոդ. ամբ. վարիչ, մ.գ.դ, պրոֆ. պ/կ.

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել ՀՊՄՀ գիտական խորհրդի ֆակուլտետային ներկայացուցիչների նոր անվանացանկը՝

Աստվածատրյան Մելանյա Գրիգորի	- մ.գ.դ, պրոֆեսոր
Թադևոսյան Ռուզան Վաչեի	- արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ, բ.գ.դ., պրոֆեսոր
Դալյան Նաիրա Երվանդի	-ռուս. լեզվի և նրա դաս. մեթոդ. ամբ. վարիչ, մ.գ.դ, պրոֆ. պ/կ.

ՍԷՅԻՄ ԵՍԵՆՅԱՆ

ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Տ. Բ

ՍԷՅԻՄ ԵՍԵՆՅԱՆ

ՄԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

07.02.2023 թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
09.03.2023թ. Թիվ 8 նիստի

1. Ավագ դպրոցում կրեդիտային համակարգ ներդնելու վերաբերյալ առաջարկներ:
2. Անհատական պրակտիկայի վերաբերյալ:
3. Ավարտաճառերի և մագիստրոսական թեզերի մշտադիտարկում:
4. Ուսանողական շեղումից ընթացք:
5. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՄԵՑԻՆ – Ավագ դպրոցում կրեդիտային համակարգ ներդնելու վերաբերյալ առաջարկներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ– դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դայանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտ. Անահիտ Լավաբեգյանը:

Օտար լեզուների ֆակուլտետի դեկան Ս. Միքայելյանը հայտնեց ներկաներին, որ ֆակուլտետը պլանավորում է այս հարցի շուրջ քննարկում իրականացնելու համար ֆակուլտետ հրավիրել ավագ դպրոցի ուսուցիչների, այս նպատակով դեկանը խնդրեց ամբիոններին հստակեցնել իրենց դիրքորոշումները: Դեկանը հայտնեց, որ կրեդիտների ներկայացումը ազատ է, սակայն դրանք պետք է տրամաբանական լինեն, առաջարկվող թեմաները՝ չկրկնվող: Եվ երկրորդ խնդիրը, որ պահանջները պետք է լինեն չափելի և հստակ:

Միքայելյանը առաջարկեց ամբիոնի վարիչներին մշակել ծրագրեր ոչ թե ընդհանուր այլ հատուկ նպատակներով, հաշվի առնելով ֆակուլտետը կամ ուղղվածությունը: Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնը արդեն իսկ ունի այս փորձը և մշակած ծրագրերը, ըստ մասնագիտությունների, հետո ամբիոնի նիստերով հաստատել, որպեսզի դրանք հիմք դառնան հետագա անելիքների համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՄԵՑԻՆ – Անհատական պրակտիկայի վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ– դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դայանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտ. Անահիտ Լավաբեգյանը:

Դեկան Միքայելյանը հայտնեց ներկաներին, որ անհատական պրակտիկայի հետ կապված ահագանգ է ստացվել առ այն, որ ուսանողը շատ վատ է ներկայանում պրակտիկային: Պրակտիկայի դեկավարը՝ Հայրյանը և մեթոդիստները պետք է ավելի ուշադիր լինեն և հետևեն նման բան չթույլատրելու առումով: Անհատական պրակտիկա իրականացնող ուսանողը պետք է պրակտիկայի պաշտպանությանը ներկայացնի դպրոցի տնօրենի կողմից տեղեկանք առ այն, որ նա ամբողջ ծավալով իրականացրել է պրակտիկան, ներկայացնի ձայնագրություն և ֆոտո նկարներ որպես իրականացված աշխատանքի

ապացույց: Մա վերաբերում է նաև 30 կրեդիտ ծրագրով մանկավարժի որակավորում ստացող ուսանողներին:

Դեկանը խնդրեց ուշադիր լինել և առանց ծնողի թույլտվության չնկարել աշակերտներին դեմքից, միայն մեջքից:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Ավարտաճառերի և մագիստրոսական թեզերի մշտադիտարկում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտ. Անահիտ Լալաբեգյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին իրենց ամբիոններում իրականացված մշտադիտարկման արդյունքները: Կան խնդրահարույց դեպքեր, օրինակ “Ռուսաց լեզու և գրականություն” բաժնում Մերի Հովհաննիսյան, Դիանա Հարությունյան, որոնք գտնվում են հեռացման շեմին, եթե մնան մոտեցում դրսևորեն:

Ավարտաճառերի և մագիստրոսական թեզերի վերնագրերը պետք է լինեն եռալեզու, համառոտագիրը՝ հայերեն, ձևակերպումները՝ ըստ կարգի:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Ուսանողական շեղումիևգի ընթացք:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը ուսխորհրդի նախագահ՝ Մոնա Խոջոյանը:

Դեկանը առաջարկեց, որ ամբիոնի վարիչները ներկայացնեն շեղումներին, իսկ ուսխորհուրդը բնութագիր տա այս թեկնածուներին, այսինքն համաձայնեցնել շեղումներին ուսխորհրդի հետ:

Մոնան Խոջոյանը առաջարկեց, որ շեղումն ամեն ամիս փոխվի լարվածություն չառաջացնելու համար: Շեղումն պետք է վեր հանի խնդիրներ, ամբիոնի վարիչի հետ իրականացնի դասալուսման, մասնակցի ամբիոնի նիստերին և այլն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր

5. ԼՍԵՑԻՆ – Բաց դռների օր ՀՊՄՀ-ում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ. պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտ. Անահիտ Լալաբեգյանը:

Դեկանը հայտնեց ներկաներին, որ սույն թվականի մարտի 10-ին տեղի է ունենալու բաց դռների օր, որին մասնակցելու են շրջանների և Երևան քաղաքի ավագ դպրոցների աշակերտներ: Դեկանը խնդրեց ամբիոնի վարիչներին տրամադրել ժամանակ և մտածել թե ինչ ձևաչափով պետք է իրականացնել դասը որ լինի օգտակար և արդյունավետ:

Առիթից օգտվելով դեկանը խնդրեց ամբիոնի վարիչներին մեկ շաբաթվա ընթացքում դեկանատ ներկայացնել միջոցառումների ցանկ, որ ամբիոնները պլանավորում են իրականացնել դպրոցներում: Պարտադիր մեկ միջոցառում ՀՄՊՀ վարժարանում, մյուսը՝ այլ ավագ դպրոցում: Դեկանը խնդրեց ներկայացնել վայրը, օրը և միջոցառման տեսակը, վերնագիրը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն և ներկայացնել միջոցառումների ցանկ:

ՍԵՐՈՒՆՆԵՐՆԵՐԻ

ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Տ. Բ

ՍԵՐՈՒՆՆԵՐՆԵՐԻ

ՄԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

09.03.2023 թ.

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի 20.04.2023թ. Թիվ 9 նիստի

1. Շեղողինզի առնչությամբ առաջարկներ:
2. Հարցման արդյունքներ:
3. Հետադարձ կապ ուսանողներից:
4. “Ներածություն մասնագիտություն” “Введение в специальность” դասընթացի մասին:
5. Ավարտաճառերի և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության արդյունքներ:
6. Կամավորական աշխատանք:
7. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ – Շեղողինզի առնչությամբ առաջարկներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը:

Միքայելյանը ներկայացրեց ուսանողների կողմից կազմված առաջարկությունների փաթեթը, խնդրեց քննարկել այն ամբիոններում և ներկայացնել առաջարկներ: Նա նկատեց, որ ուսանողները առաջարկում են նաև գրել կանոնակարգ շեղողինզի վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Քննարկել և ներկայացնել առաջարկներ ուսանողների կողմից ներկայացված առաջարկությունների վերաբերյալ:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Հարցման արդյունքներ:

Օտար լեզուների ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի՝ Ռ. Խաչատրյանի, վատառողջ լինելու հանգամանքով պայմանավորված այս հարցը հետաձգվեց:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Հետադարձ կապ ուսանողներից:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտ. Անահիտ Լալաբեգյանը:

Միքայելյանը ներկայացրեց իր կողմից իրականացված հարցումների արդյունքները, որոնք փաստում են, որ ուսանողները բավականին խորն են վերլուծում իրենց կարիքները: Ըստ ստացված հետադարձ կապի արդյունքների Միքայելյանը նախատեսում է իրականացնել որոշ փոփոխություններ դասընթացի կառուցվածքում և բովանդակության մեջ:

Դեկանը առաջարկել իրականացնել հարցումներ, որոնք վեր կհանեն ուսանողների սպասումները, գոհունակությունը դասընթացից, առաջարկությունները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Իրականացնել հարցումներ դասընթացների ավարտից հետո, ուսումնասիրել արդյունքները և անել համապատասխան առաջարկներ:

4. ԼՍԵՑԻՆ – “Ներածություն մասնագիտություն” “Введение в специальность” դասընթացի մասին, փիլիսոփայություն առարկայի հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտ. Անահիտ Լալաբեգյանը:

Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ներկայացուցիչները առաջարկեցին “Ներածություն մասնագիտություն” “Введение в специальность” դասընթացի ժամերը ապահովել

պրակտիկումի հաշվին: Դեկանը առաջարկեց ևս մեկ անգամ քննարկել այս հարցը և ներկայացնել առաջարկությունը ժամերի բաշխման հետ միասին:

Դեկան Միքայելյանը ներկայացրեց նաև «Փիլիսոփայություն» առարկան, որի ստուգման ձև քննություն է, որը այսպես է միայն OL ֆակուլտետում, մյուս բոլոր ֆակուլտետներում անփոփոխ ստուգում է:

Ուսանողների խնդրանքով և հաշվի առնելով քննությունների քանակը դեկանը առաջարկեց այս առարկայի ստուգման ձևը դարձնել անփոփոխ ստուգում, որը կլինի բոլոր ֆակուլտետների ստուգման ձևի մնան և կապահովի ուսանողների կողմից ուսումնասիրվող առարկաների հավասարությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման ամբիոնը կներկայացնի առաջարկներ «Введение в специальность» դասընթացի վերաբերյալ :

«Փիլիսոփայություն» առարկայի ստուգման ձև սահմանել անփոփոխ ստուգում և դիմել համապատասխան բաժին այս փոփոխությունը ամրագրելու համար:

5. ԼՍԵՑԻՆ –Ավարտաճառերի և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության արդյունքներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Տ. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը, Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ մ.գ.թ., պրոֆ. պաշտ. Անահիտ Լալաբեգյանը:

Դեկան Միքայելյանը հայտնեց ներկաներին, որ այդքան էլ գոհ չէ ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնում իրականացված նախապաշտպանության արդյունքներից:

Այստեղ շատ բան կա շտկելու: Արտասահմանյան գրականության ամբիոնում նույնպես կա խնդրահարույց հարց, որի դեպքում դեկավարը պատշաճ ուշադրություն չի դարձնում ուսանողին: Դեկանը հորդորեց բոլորին աշխատել ուսանողների հետ և լուծել այս բացերը:

Դեկան Միքայելյանը պահարջեց, որ բոլոր դեկավարները ստորագրեն ավարտաճառերը և մագիստրոսական թեզերը գրագողության դեպքերը բացառելու առումով: Դեկանը նաև խնդրեց մեկ շաբաթվա ընթացքում իրեն ուղարկել ավարտական աշխատանքները և թեզերը, քանի որ նա էլ պետք է ստուգի դրանք՝ գրագողության դեմ: Դեկանը նաև հորդորեց ներկաներին աշխատանքների ձևակերպման ժամանակ առաջնորդվել միայն ու միայն համալսարանի կանոնակարգով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

6. ԼՍԵՑԻՆ –Կամավորական աշխատանք:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- գիտության գծով դեկանի տեղակալ Ա. Սահակյանը:

Ա. Սահակյանը ներկայացրեց կամավորականության կարգը: Հայտնեց ներկաներին, որ այս տարի ավարտող կամավորական աշխատանք իրականացրած ուսանողները ստացել են իրենց միավորները և քննության ժամանակ այս միավորները հաշվի կառնվեն:

Ներկայացվեց Մարինա Վահեի Հովհաննիսյանի կատարած կամավորական աշխատանքը՝ Հայ օգնության ֆոնդի Հայաստանի երեխաների հովանավորման ծրագրի շրջանակներում նամակների թարգմանություն: Աշխատանքը իրականացվել է 2022թ. դեկտեմբերից մինչև սույն թվականի մարտ: Առաջարկվեց տրամադրել 5 միավոր:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Մարինա Վահեի Հովհաննիսյանի կատարած կամավորական աշխատանքի համար տրամադրել 5 միավոր:

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խաչատուր Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհրդի
14.06.2023թ. Թիվ 10 նիստի

1. Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:
2. Հավատագրմանն ընդառաջ առկա հարցեր:
3. Ավագ դպրոցի կրեդիտային համակարգի վերաբերյալ հարցեր:
4. Պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում:
5. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ - Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում/ զեկուցողներ՝ ամբիոնի վարիչներ/:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ մ.գ.դ., պրոֆ.պ/կ Նաիրա Դալյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը:

Դեկան՝ պարոն Միքայելյանը ներկայացրեց ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները, փաստեց, որ արդյունքները բավականին լավ էին, հանձնաժողովի անդամները նշեցին, որ ուսանողները խոսում են, Մուրադյանը նշել էր, որ ուսանողները իրականացրել էին հետազոտական աշխատանք:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին ավարտական ամփոփիչ ատեստավորման նախագահների կարծիքները, ինչպես նաև իրենց առաջարկները բարելավման ուղղությամբ:

Միքայելյանը խնդրեց ամբիոնների նիստերին քննարկել նախագարների կարծիքները և քայլեր ձեռնարկել թերությունները շտկելու առումով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Հավատագրմանն ընդառաջ առկա հարցեր:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը:

Միքայելյանը խնդրեց ամբիոնի նիստը նվիրել հավատագրման գործընթացին, կարգավորել փաստաթղթերը, վերանայել դրանք: Դեկանը նաև տեղեկացրեց, որ նախքան արձակուրդը հանդիպումեր կունենա ամբիոնների վարիչների և որակի պատասխանատուների հետ այս հարցի շուրջ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

3. ԼՍԵՑԻՆ - Ավագ դպրոցի կրեդիտային համակարգի վերաբերյալ հարցեր:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը:

Ամբիոնի վարիչները ներկայացրեցին իրենց ամբիոնների կողմից արված առաջարկները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Հաստատել ավագ դպրոցի կրեդիտային համակարգի վերաբերյալ առաջարկները:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- դեկան, բ.գ.թ., դոցենտ Ս. Միքայելյանը, Արտասահմանյան գրականության ամբիոնի վարիչ բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռ. Թադևոսյանը, Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչի պ/կ Գ. Մելիքյանը:

Անի Մանուկյանը փաստեց, որ պրակտիկայի արդյունքները բավարար են, դպրոցի տնօրենները գոհ էին իրականացված աշխատանքներից, նույնիսկ պատրաստ էին ժամեր առաջարկել լավագույն ուսանողներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ — (միաձայն) Ընդունել ի գիտություն:

ՍԵՐՈՒՆ ԵՍԵՆՆԻՍ

ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Ս. Բ

ՍԵՐՈՒՆ ԵՍԵՆՆԻՍ

ՄԱՀԱԿՅԱՆ Ա. Մ.

14.06.2023 թ.